euskirchen
stadt mit gesicht

Angebote der Stadtbibliothek für die Klassen 5 -10

Lesemotivation
Medien- und Informationskompetenz

Angebote für alle

Vertragliche geregelte Bildungspartnerschaft	für Schulen, über Bildungspartner NRW
Institutionsausweis	ohne Gebühren für städtische Einrichtungen
Medienboxen/ Bücherkisten/ Handapparate	zu Wunschthemen zusammengestellt, zum Ausleihen in die Institution oder Nutzung in der Bibliothek
Antolin	Kennzeichnung aller Bücher und Sachtexte mit Online-Quiz, Bibliotheks-Account für Antolin
Regelmäßige Ausleihstunde	im Klassenverband, mit Beratung
Bibliothekseinführung mit "BIPARCOURS"	altersangepasst, auch für Deutschlernende, mit Tablets und App
Unterstützung mediengestützter Unterrichtsstunden	in der Bibliothek, nach Absprache
Medienpass NRW	Angebote nach Absprache für verschiedene Kompetenzbereiche
Buchcasting	zur Leseanimation und Lektüreauswahl

euskirchen
stadt mit gesicht

Sekundarstufe I

5./6.	MENTOR Leselernhelfer	Vermittlung von Einzelfallhelfern in Kooperation mit MENTOR e.V.
5.-7.	"Buchknackerquiz" zur Bibliotheksrecherche	mit Tablets und App BIPARCOURS
5.+6.	Medien-AG	zurzeit regelmäßig im Rahmen der Übermittagsbetreuung mit Gesamtschule Euskirchen
6.	Vorlesewettbewerb	des deutschen Buchhandels, Kreisentscheid
7.-9.	Informationskompetenzreihe	verschiedene Module à 90 Minuten: Sachbuchrallye, Katalogbenutzung, Wikipedia, Google, Datenbanken…
5.-8.	Sommerleseclub	in den Sommerferien, mit Antolin und Urkunden zur Dokumentation der Leseleistung
1.-7.	TOMMI Kindersoftwarepreis	bundesweite Kinderjury
5.-9.	(Ferien-) Schreibwerkstatt	als einwöchiges Ferienangebot

Berufsorientierung

Tagespraktikum Berufsfelderkundung im 8. Jahrgang	Online-Bewerbung über Kreisportal nur hier: https://kreis-euskirchen.bfe-nrw.de/node/23978
Schülerpraktikum Mittel- und Oberstufe „Fachangestellte für Medien- und Informationsdienste“ oder „Bachelor Bibliothekar/in“	Möglichst frühzeitige schriftliche Bewerbung an Bibliothek

Bildungspartner NRW

KRKStA 14.01.2016

Wenn Piraten die Bibliothek entern

Euskirchener Stadtbücherei und Schulen verlängern ihre Kooperationen

VON TIM NOLDEN

EUSKIRCHEN. Johannes Winckler zeigte sich begeistert. „So viele Schulen an einem Tisch zu haben, ist etwas ganz Besonderes", sagte der erste Beigeordnete der Stadt Euskirchen. Mit ihm waren die Leiter von neun Schulen aus dem Stadtgebiet zu Gast in der Stadtbibliothek Euskirchen. Anlass dazu bot die Verlängerung der Kooperationen der Bibliothek mit der Hermann-Josef-Schule, der Paul-Gerhardt-Schule, den Grundschulen Kuchenheim und Nordstadt, der Veybachschule Wißkirchen, der Gesamtschule Euskirchen, der Kaplan-Kellermann-Realschule, dem Emil-Fischer-Gymnasium und der Marienschule. Winckler betonte, wie wichtig die Arbeit der Stadtbibliothek sei. Bildung stelle die Basis der guten Zukunft des Einzelnen aber auch der gesamten Gesellschaft dar. Stephanie Heidt, die stellvertretende Leiterin der Bibliothek, präsentierte die verschiedenen Projekte, die im Kulturhofreahisert werden. Die Angebote richten sich dabei an Schüler der Grundschulen und der weiterführenden Schulen. Gerade bei den Jüngeren gebe es für jedes Alter ein passendes Programm. Der Startschuss fällt mit der Einschulung.

Von der Bibliothek bekommen alle Schüler eine zweite Schultüte spendiert, in der sich Gutscheine für einen Bibliotheksausweis sowohl für die Kinder als auch für die Eltern befinden. Grundschüler können die Bücherei bei einer Piratenführung kennenlernen.

» Es geht um die Interaktion mit den Kindern. «

CHRISTIANE FUNKEN
Bibliothekarin

Beim Projekt „Leben lernen – lesen lernen" der Rotarier erhalten die Kinder der teilnehmenden Schulen jeweils ein Buch geschenkt und beim Vorlesetag wird den Kindern in den Schulen und in der Bibliothek vorgelesen. Christiane Funken erklärte den Schulleitern, wie das Bilderbuchkino funktioniert, das ebenfalls für Grundschüler angeboten wird. Dabei werde nicht einfach nur vorgelesen, so Funken. „Es geht um die Interaktion mit den Kindern." Den Kindern würden Bilder aus einem Bilderbuch auf der Leinwand vorgeführt. Sie tauschten sich darüber aus, was zu sehen ist und was es mit der Geschichte auf sich hat.

Auch für die weiterführenden Schulen gibt es Angebote der Bibliothek. Bei der Medienrallye und dem Rechercheitraining wird Schülern der unterschiedlichen Jahrgänge vermittelt, wie man in der Regalen Informationen findet und für Facharbeiten und ähnliches recherchiert. Stephanie Heidt stellte auch die Leseclubs heraus, die jedes Jahr in den Sommerferien stattfinden – im vergangenen Jahr bereits zum zehnten Mal. Zum Abschluss leisteten die Schulleiter sowie der erste Beigeordnete jeweils die Unterschrift, mit der sie die Fortsetzung der Kooperationen besiegelten. Jürgen Huthmacher, der Fachbereichsleiter für Kultur, Freizeit und Sport, hoffe, dass weitere Schulen zu Bildungspartner werden. „Wir hoffen, dass dieser Termin den Anstoß für weitere Kooperationen gibt", sagte auch Winckler.

Vertrag verlängert: Johannes Winckler (l.), Jürgen Huthmacher (r.) und Stephanie Heidt (4.v.l.) begrüßten die Schulleiter der kooperierenden Schulen in der Euskirchener Stadtbibliothek. (Foto: Nolden)

Bildungspartner NRW
Bibliothek und Schule

Ziele

1. Vordringliches Ziel der Zusammenarbeit ist die Entwicklung und Förderung der Lese- und Informationskompetenz von Schülerinnen und Schülern. Die Öffentliche Bibliothek ist dabei ein unverzichtbarer Partner für die Schule.

2. Die Bibliothek und die Schule wollen wechselseitig den Kontakt und die Zusammenarbeit zwischen beiden Institutionen verstetigen, intensivieren und ausbauen.

Elemente der Bildungspartnerschaft

1. Die Bildungspartnerschaft von Bibliothek und Schule soll von der Schule nach einer Phase der Praxiserprobung ggf. in modifizierter Form verbindlich in das Schulprogramm und die schulinternen Curricula der einzelnen Unterrichtsfächer aufgenommen werden. Solange diese Kooperationsvereinbarung Gültigkeit besitzt, ist sie für alle Lehrerinnen und Lehrer, Schülerinnen und Schüler und Eltern der Schule fester und verbindlicher Bestandteil des Schullebens. Um hierfür bestmögliche Voraussetzungen zu schaffen, sollten alle Lehrkräfte die Angebote und Räumlichkeiten der Stadtbibliothek kennen.

2. Die Bibliothek wird die Schule kontinuierlich in der Lese- und Informationskompetenzförderung unterstützen. Die hierzu möglichen Maßnahmen und Angebote werden ständig gemeinsam an aktuelle Gegebenheiten in Schule und Bibliothek angepasst und weiterentwickelt. Mögliche, aber nicht ausschließliche Modelle der Leseförderung und des Informationskompetenztrainings für Kinder und Jugendliche sind in der *Anlage zur Kooperationsvereinbarung* aufgeführt.

3. Die konkret geplanten Kooperationsformen der Schule und der Bibliothek bei Vertragsunterzeichnung lauten:

- _____
- _____

Zeitlicher Rahmen

Die Laufzeit der Vereinbarung beträgt zwei Jahre, beginnend mit dem Datum der Unterzeichnung und wird nach Ablauf ggf. verlängert.

Organisation

Die Schule und die Bibliothek benennen jeweils eine Kontaktperson, um eine permanente, zielgerichtete Kommunikation zwischen beiden Einrichtungen zu gewährleisten. Die Kontaktpersonen treffen sich ___ mal jährlich, um die Zusammenarbeit zu planen und weiterzuentwickeln. Außerdem wird ein jährliches Kooperationsgespräch zur Evaluation der bisherigen Maßnahmen und Verabredungen eines konkreten Maßnahmenkataloges für das Folgejahr vereinbart. Die Kontaktpersonen werden bei Unterzeichnung in die Anlage zur Kooperationsvereinbarung eingetragen.

zurzeit:
Hermann-Josef-Schule, GGS Kuchenheim, GGS Nordstadt, Paul-Gerhardt-Schule, Veybachschule Wißkirchen, Kaplan-Kellermann-Realschule, Gesamtschule Euskirchen, Marienschule, Emil-Fischer-Gymnasium

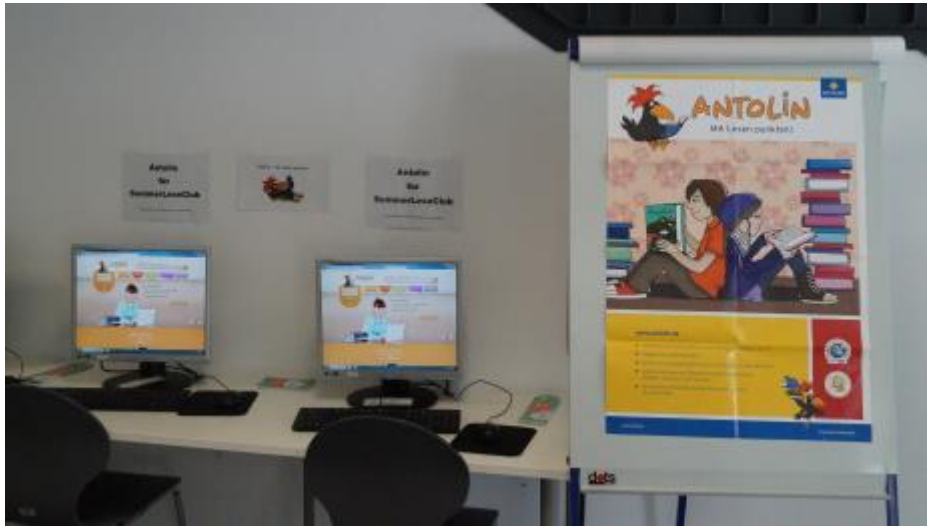
euskirchen
stadt mit gesicht

Bücherkiste, Medienbox, Handapparat

Antolin

ANTOLIN
Mit Lesen punkten!
WILMA WACKELZAHN
Felix fährt EISENBAHN
WO IN ALLER WELT?

Erstes Lesealter

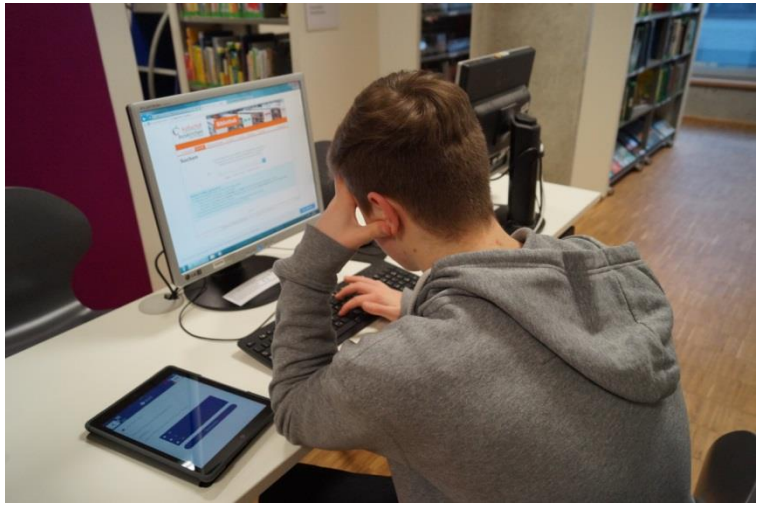

ANTOLIN

ANTOLIN
westermann
Datenschutzhinweis | Hilfe | Statistik | Kontakt | Impressum
Suche bloggerbande
Erweiterte Suche
Neue Bücher
Antolin-Spezial
Lesetipps
TOP 100
Benutzername
Kennwort
Schul-ID
Anmelden
Benutzername / Kennwort vergessen?
Noch nicht registriert?
Testzugang und Klassenlizenz für Lehrkräfte
Testzugang und Schullizenz für Schulen
Neuanmeldung für Schulträger
Mehr Informationen für Lehrkräfte
Was ist Antolin? Einsatz in Grundschulen und Sekundarstufen
Alle Titel, zu denen es Quizfragen in Antolin gibt
> Startseite > Suchergebnis
Suchergebnis
Es werden nur Fragen zur erzählten Geschichte gestellt.
Zu diesem Buch gibt es auch knifflgere Fragen.
Seite 1 von 1
Die Bloggerbande
Die Bloggerbande im Bilder-Bann
Ab Klasse 3
Die Bloggerbande
Die Bloggerbande im Filmstar-Fieber
Suchergebnis sortieren
Autor/-in
Titel
Klasse von 1 -> 10
Neue Bücher zuerst
Beliebtheit
Beliebtheit bei Mädchen
Beliebtheit bei Jungen
Suchergebnis verfeinern
alle Reihen
alle Kategorien
alle Rubriken
alle Klassen
Erscheinungsjahr
Rote und blaue Kappe
OK

Regelmäßige Ausleihstunde

Stadtbibliothek im Kulturhof

BIPARCOURS



Mediengestützter Unterricht

Stadtbibliothek im Kulturhof

Angebote zum Medienpass

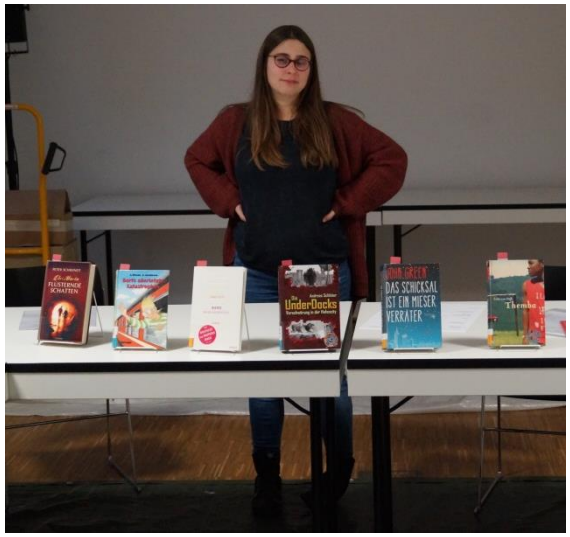
euskirchen
stadt mit gesicht

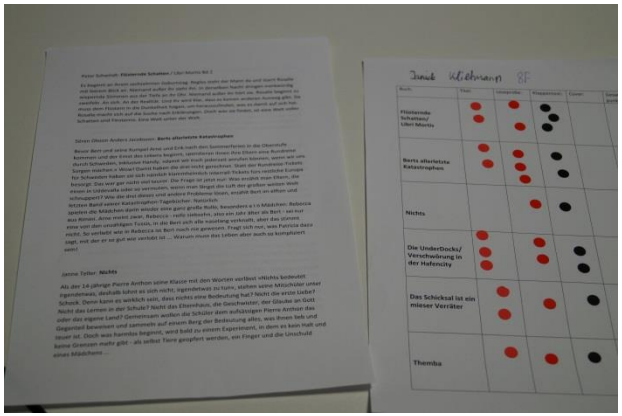
MEDIENKOMPETENZ RAHMEN NRW

1. BEDIENEN UND ANWENDEN	2. INFORMIEREN UND RECHERCHIEREN	3. KOMMUNIZIEREN UND KOOPERIEREN	4. PRODUZIEREN UND PRÄSENTIEREN	5. ANALYSIEREN UND REFLEKTIEREN	6. PROBLEMLÖSEN UND MODELLIEREN
1.1 Medienausstattung (Hardware)	**2.1 Informationsrecherche**	**3.1 Kommunikations- und Kooperationsprozesse**	**4.1 Medienproduktion und Präsentation**	**5.1 Medienanalyse**	**6.1 Prinzipien der digitalen Welt**
Medienausstattung (Hardware) kennen, auswählen und reflektiert anwenden; mit dieser verantwortungsvoll umgehen	Informationsrecherchen zielgerichtet durchführen und dabei Suchstrategien anwenden	Kommunikations- und Kooperationsprozesse mit digitalen Werkzeugen zielgerichtet gestalten sowie mediale Produkte und Informationen teilen	Medienprodukte adressatengerecht planen, gestalten und präsentieren; Möglichkeiten des Veröffentlichens und Teilens kennen und nutzen	Die Vielfalt der Medien, ihre Entwicklung und Bedeutungen kennen, analysieren und reflektieren	Grundlegende Prinzipien und Funktionsweisen der digitalen Welt identifizieren, kennen, verstehen und bewusst nutzen
1.2 Digitale Werkzeuge	**2.2 Informationsauswertung**	**3.2 Kommunikations- und Kooperationsregeln**	**4.2 Gestaltungsmittel**	**5.2 Meinungsbildung**	**6.2 Algorithmen erkennen**
Verschiedene digitale Werkzeuge und deren Funktionsumfang kennen, auswählen sowie diese kreativ, reflektiert und zielgerichtet einsetzen	Themenrelevante Informationen und Daten aus Medienangeboten filtern, strukturieren, umwandeln und aufbereiten	Regeln für digitale Kommunikation und Kooperation kennen, formulieren und einhalten	Gestaltungsmittel von Medienprodukten kennen, reflektiert anwenden sowie hinsichtlich ihrer Qualität, Wirkung und Aussage bewusst beurteilen	Die interessengeleitete Setzung und Verbreitung von Themen in Medien erkennen sowie in Bezug auf die Meinungsbildung beurteilen	Algorithmische Muster und Strukturen in verschiedenen Kontexten erkennen, nachvollziehen und reflektieren
1.3 Datenorganisation	**2.3 Informationsbewertung**	**3.3 Kommunikation und Kooperation in der Gesellschaft**	**4.3 Quellendokumentation**	**5.3 Identitätsbildung**	**6.3 Modellieren und Programmieren**
Informationen und Daten sicher speichern, wiederfinden und von verschiedenen Orten abrufen; Informationen und Daten zusammenfassen, organisieren und strukturiert aufbewahren	Informationen, Daten und ihre Quellen sowie dahinterliegende Strategien und Absichten erkennen und kritisch bewerten	Kommunikations- und Kooperationsprozesse im Sinne einer aktiven Teilhabe an der Gesellschaft gestalten und reflektieren; ethische Grundsätze sowie kulturell-gesellschaftliche Normen beachten	Standards der Quellenangaben beim Produzieren und Präsentieren von eigenen und fremden Inhalten kennen und anwenden	Chancen und Herausforderungen von Medien für die Realitätswahrnehmung erkennen und analysieren sowie für die eigene Identitätsbildung nutzen	Probleme formalisiert beschreiben, Problemlösestrategien entwickeln und dazu eine strukturierte, algorithmische Sequenz planen; diese auch durch Programmieren umsetzen und die gefundene Lösungsstrategie beurteilen
1.4 Datenschutz und Informationssicherheit	**2.4 Informationskritik**	**3.4 Cybergewalt und -kriminalität**	**4.4 Rechtliche Grundlagen**	**5.4 Selbstregulierte Mediennutzung**	**6.4 Bedeutung von Algorithmen**
Verantwortungsvoll mit persönlichen und fremden Daten umgehen; Datenschutz, Privatsphäre und Informationssicherheit beachten	Unangemessene und gefährdende Medieninhalte erkennen und hinsichtlich rechtlicher Grundlagen sowie gesellschaftlicher Normen und Werte einschätzen; Jugend- und Verbraucherschutz kennen und Hilfs- und Unterstützungsstrukturen nutzen	Persönliche, gesellschaftliche und wirtschaftliche Risiken und Auswirkungen von Cybergewalt und -kriminalität erkennen sowie Ansprechpartner und Reaktionsmöglichkeiten kennen und nutzen	Rechtliche Grundlagen des Persönlichkeits- (u.a. des Bildrechts), Urheber- und Nutzungsrechts (u.a. Lizenzen) überprüfen, bewerten und beachten	Medien und ihre Wirkungen beschreiben, kritisch reflektieren und deren Nutzung selbstverantwortlich regulieren; andere bei ihrer Mediennutzung unterstützen	Einflüsse von Algorithmen und Auswirkung der Automatisierung von Prozessen in der digitalen Welt beschreiben und reflektieren

Medienberatung NRW · LVR Qualität für Menschen · LWL Für die Menschen. Für Westfalen-Lippe. · lfm: Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) · Die Landesregierung Nordrhein-Westfalen

Buchcasting





Stadtbibliothek im Kulturhof

MENTOR Leselernhelfer

Die Symbole bedeuten

- Lies und führe gleichzeitig den Finger der Schreibhand in Bögen unter den Silben mit.
- Schreibe mit zwei Farben.
- Male in das Arbeitsheft.
- Sprich und klatsche dazu.
- Höre bestimmte Silben heraus.
- Verbinde Silben, Wörter und Bilder.
- Laufe die Silben ab.
- Stelle den Mini-Silbenschieber ein.
- Stelle den Silbenschieber ein.
- Spure nach und schreibe mit zwei Farben.
- Schreiben mit der Schreibtabelle*
- 1. Bearbeite die Aufgabe so wie du es kannst.
- Ich – Du – Wir
- Über Lernen sprechen
- Klassengespräch

* Je nach Platzbedarf und Leistungsstand in das Arbeitsheft oder das Schreibheft

3

Stadtbibliothek im Kulturhof

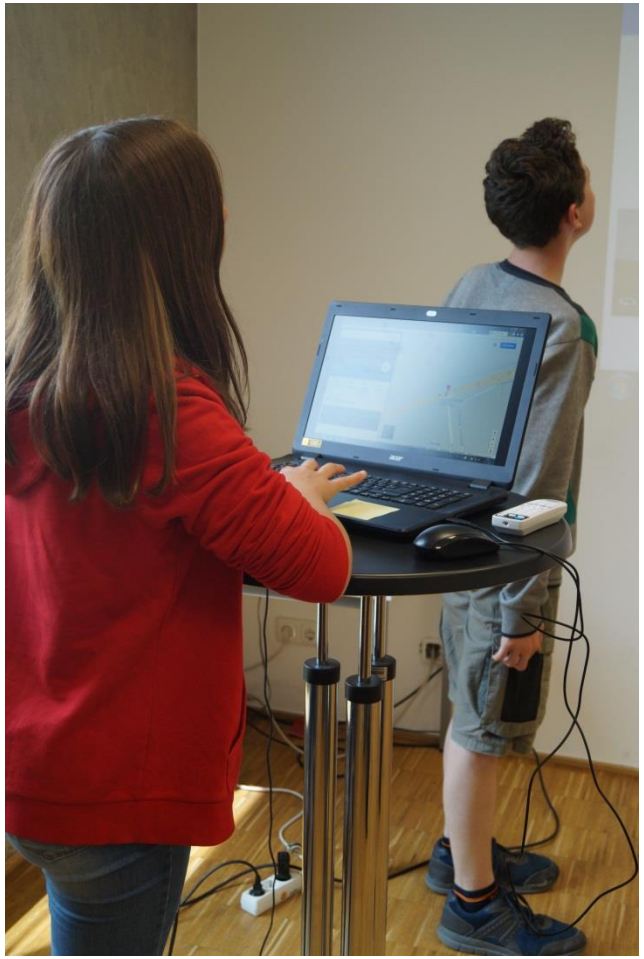
Buchknackerquiz

- Affenfett - ein Gericht für "echte Kerle"? Welche Zutaten brauchst Du, um dieses Gericht zuzubereiten?
- Was ist ein Eselspinguin?

C Geographie

- **Cg** Asien
- **Ch** Afrika
- **Ck** Amerika
  - **Ckk** Nordamerika
    - Ckk 1 Kanada
    - Ckk 2 USA
      - Ckk 23 New York
  - **Ckl** Mittelamerika
  - **Ckm** Südamerika

Medien-AG



Stadtbibliothek im Kulturhof

Unterrichtsreihe Informationskompetenz

euskirchen
stadt mit gesicht

1. Kennenlernen, Orientierung in der Bibliothek, Einführung in das Thema
2. Sachbuchrallye: in Büchern zurechtfinden
   (Register, Inhaltsverzeichnis, Tabellen, Verweise)
3. Bibliotheksrecherche: Systematik, WebOPAC
4. Suchmaschinen: Vergleich, erweiterte Internetrecherche, Bildersuche
5. Fake News
6. Recherche in Wikipedia, Brockhaus und anderen Datenbanken: Vergleich
7. Urheberrechte, Bildrechte
8. Persönlichkeitsschutz
9. USK-Vergabe für Computerspiele: Prinzipien und Hintergründe
10. Lesetechnik zur Erfassung von Informationen aus Sachtexten
11. „Buchcasting“ zur Lesemotivation:
    Titel, Inhaltsausschnitte, Klappentext, Cover
12. Rallye zur Wiederholung und Sicherung aller vorher behandelten Elemente,
    Abschluss-Reflexion

Informationskompetenz

Name:_____

bibliothek euskirchen stadt mit gesicht

Fit for Life

Sachbuchrallye - Lösung

Buch-nummer	Buchtitel Verbuchungsnr.	Aufgabe	Lösung
1	13 Wolkenkratzer, die du kennen solltest 7120919219 JR Architektur Dre	Welche Wolkenkratzer wurden in den 90er Jahren gebaut? Wie hoch ist das Hotel Ukrainia?	Petronas Towers 206 m , 34 Stockwerke
2	Der Erste Weltkrieg 7120791788 Ekn 3 Ers	Was geschah am 28. Juni 1914? Warum war das wichtig?	Attentat von Sarajevo Auslöser des Ersten Weltkriegs
3	Das Fußball-Buch 7120697822 Ybn 1 Fus	Bei welcher Fußball-weltmeisterschaft gab es die meisten roten Karten? Nenne Ort und Jahr.	WM im Jahr 2006 in D
4	Moleküle – Die Elemente und die Architektur aller Dinge 7120869247 Udl 1 Gru	Was ist Saccharin?	Zuckerersatzstoff
5	Meyers Universalatlas mit Länderlexikon 7120488411 Cam Mey	Nenne drei Nachbarstaaten von Rumänien.	Moldawien Ungarn Bulgarien Serbien &Montenegro Ukraine
6	Der neue Fischer Almanach – Zahlen Daten Fakten. Schwerpunkt Minderheiten 7120828226 Abm Fis	Welcher ist der flächenmäßig größte, welcher der flächenmäßig kleinste Staat der Erde?	Größter: Russische Föderation Kleinster: Vatikanstadt (S. 514 über Inhaltsverzeichnis in Tabelle)
7	Nationalhymnen – Texte und Melodien 7120556357 Sbr Nat	Was ist das besondere an der spanischen Nationalhymne?	Kein Text

Namen: **Klasse:**

Direkt am Regal suchen!

Was bedeuten die folgenden Signaturen:

Cfq 13

Vet 11

Wie lautet die Signatur der Bücher zum Thema „Pferde“?

Suche das Buch „Personal Fitness Trainer“ von Kelly Thompson mit der Signatur Ybk 8 Tho und bringe es zur Spielleitung.

Lass dir ein Medium von der Spielleitung geben und stelle es richtig wieder zurück.

Katalogsuche

Wie viele Literatur-CDs gibt es von Kai Meyer?

Wie viele Kinder- und Jugendbücher gibt es von Rick Riordan? Nenne einen Titel und seine Signatur.

Name:_____

bibliothek euskirchen stadt mit gesicht

Länder-Vergleich Wikipedia – Brockhaus

wikipedia.de

euskirchen.brockhaus.de

Land:_____

Frage	Antwort Brockhaus	Antwort Wikipedia	Gleiches Ergebnis? Ja/nein	Einfacher zu finden in… *W/B*
Wie viele Einwohner?				
Höchster Berg?				
Welche Sprachen?				
Höchste Temperatur?				
Wie heißt die größte Stadt?				
Wer regiert?				
Hauptreligionen				

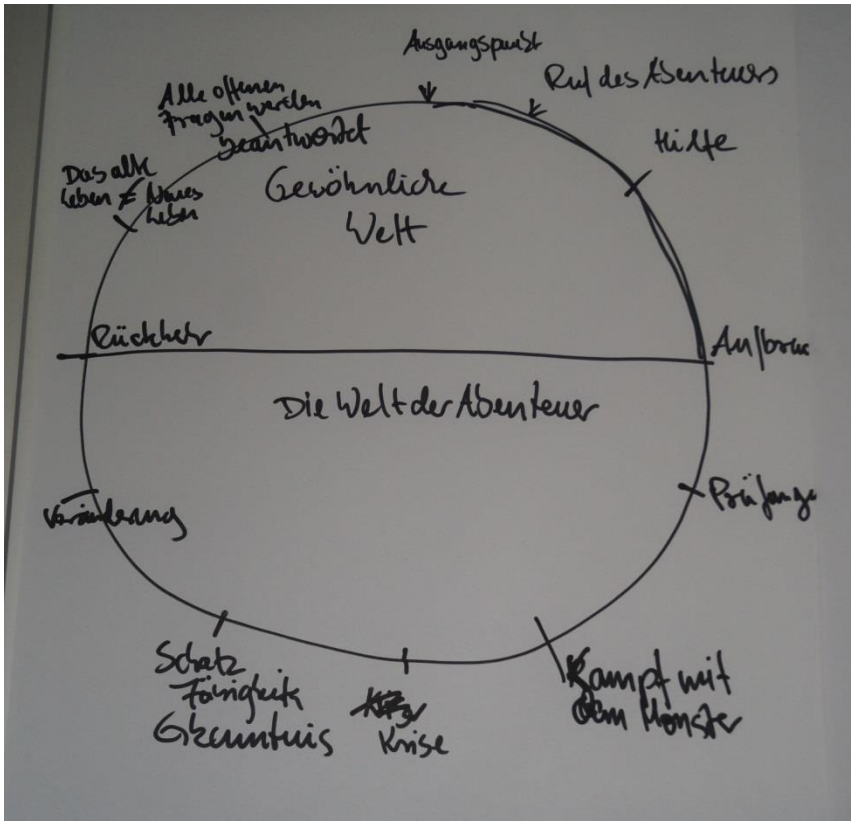
Wie viele Bilder gibt es?		
Welche Karten gibt es?		
Gibt es Audios oder Videos?		
Von wann ist der Artikel?		
Wie viele Seiten hat das PDF?		
Besonders gut?		
Nicht gut?		

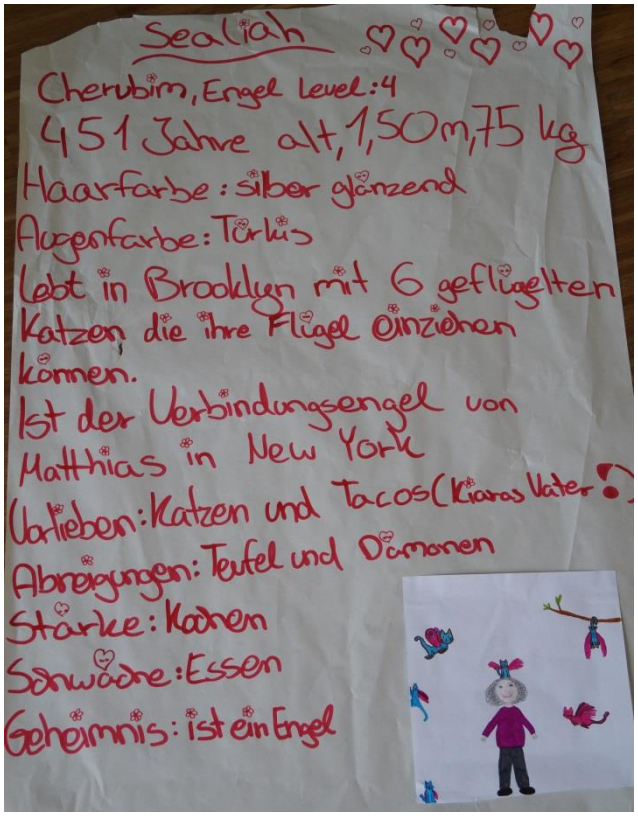
Sommerleseclub

TOMMI Kindersoftwarepreis

euskirchen
stadt mit gesicht

Ferien-Schreibwerkstatt





Ausstattung

- Bücher, AV-Medien, Datenbanken
- iPads, PCs und Laptops
- Seminarraum mit Beamer, Pinnwand, Flipchart, Moderationskoffer
- WLAN
- Arbeits- und Leseplätze
- Gruppenarbeitsraum
- Bibliobus

Vielen Dank für Ihr Interesse!

https://www.kulturhof.de/bibliothek/

https://stadtbibliothekineuskirchen.wordpress.com/

https://www.facebook.com/stadtbibliothekeuskirchenimkulturhof

Ansprechpartnerinnen:

Klasse 5-7: Frau Heidt, Tel. 02251 65074-52, sheidt@euskirchen.de

Klasse 8-10: Frau Rizzuto,
Tel. 02251 65074-54, crizzuto@euskirchen.de

Da wir sehr viele Anfragen bekommen, empfehlen wir eine frühzeitige Terminvereinbarung!